

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	7
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	12

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана на основании учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 27 марта 2018 г. № 219.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение основами латинского языка в объеме, необходимом для профессионального общения.

Задачи:

- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами медицинского терминологического образования;
- заучивание терминов из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологий;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- овладение правилами оформления медицинской документации на латинском языке (рецептов);
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств ИД _{ОПК-3} -1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1 базовой части (Б1.Б9) учебного плана по специальности 33.05.01 Фармация.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам, изучаемым в курсе среднего образования (русский язык, иностранный язык, история Древнего мира).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре	
			№ 1	№ 2
1		2		
Контактная работа (всего), в том числе:		72	36	36
Аудиторная работа		72	36	36
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ),		60	30	30
Внеаудиторная работа		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	18	18
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	54	90
	ЗЕТ	4	1,5	2,5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3 ИД _{ОПК-3.-1}	Раздел 1. Основы латинской грамматики и терминологии фармакогнозии	Фонетика. Ударение. Имя существительное. Имя прилагательное. Структура многословного фармацевтического термина. Ботаническая номенклатура, наименование ЛРС и препаратов из него.
2	ОПК-3 ИД _{ОПК-3.-1}	Раздел 2. Основы рецептуры	Глагол. Структура рецепта. Правила заполнения латинской части рецептурной прописи. Прописи с Род.п. Особенности прописывания растительных препаратов.
3	ОПК-3 ИД _{ОПК-3.-1}	Раздел 3. Химическая номенклатура в рецептуре	Тривиальная химическая номенклатура. Наименования минеральных препаратов. Особенности прописывания минеральных и синтетических препаратов. Предлоги. Прописи с Вин.п.
4	ОПК-3 ИД _{ОПК-3.-1}	Раздел 4. Словообразование в медицинской терминологии	Словообразование в клинической терминологии (корневые и аффиксальные термины-элементы). Словообразование в фармтерминологии (понятие МНН, частотные отрезки в номенклатуре лекарственных средств).

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Основы латинской грамматики и терминологии фармакогнозии	4	-	20	10	34	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа, тест
2	1	Раздел 2. Основы рецептуры	2	-	10	8	20	Самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа, тест
3	2	Раздел 3. Химическая номенклатура в рецептуре	2	-	14	10	26	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа, тест
4	2	Раздел 4. Словообразование	4		16	8	28	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа
ИТОГО:			12		60	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
1	1. Тема 1. Латинский язык. Фармацевтическая терминология.	2	
	2. Тема 2. Ботаническая номенклатура в фармации, названия ЛРС и препаратов из него.	2	
	3. Тема 3. Рецепт.	2	
2	4. Тема 4. Тривиальная химическая номенклатура, названия препаратов из минерального сырья.		2
	5. Тема 5. Словообразование в клинической терминологии.		2
3	6. Тема 6. Словообразование в фармацевтической терминологии.		2
ИТОГО		6	6

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий		Кол-во часов в семестре	
			№ 1	№ 2
1	2		3	4
1	1	Тема 1. Фонетика. Ударение.	2	
	2	Тема 2. Имя существительное. Структура наименований ЛРС.	2	
	3	Тема 3. Существительные 1, 2, 4-го склонений. Структура ботанического номена.	2	
	4	Тема 4. Прилагательные 1-2-го склонения.	2	
	5	Тема 5. Прилагательные 1 группы в ботанической номенклатуре.	2	
	6	Тема 6. Существительные 3-го склонения.	2	
	7	Тема 7. Прилагательные 3-го склонения.	2	
	8	Тема 8. Структура названий препаратов из ЛРС (лекарственные формы).	2	
	9	Тема 9. Структура названий препаратов из ЛРС (определения лекарственных форм).	2	
	10	Тема 10. Контрольная работа № 1 «Номенклатура препаратов растительного происхождения»	2	
	11	Тема 11. Рецепт.	2	
	12	Тема 12. Рецепты препаратов из ЛРС.	2	
	13	Тема 13. Существительное species. Рецепты сборов.	2	
	14	Тема 14. Контрольная работа № 2 «Препараты из ЛРС рецептуре»	2	
	15	Тема 15. Иммунобиологические препараты	2	
2	16	Тема 16. Химическая номенклатура (соединения)		2
	17	Тема 17. Химическая номенклатура (препараты).		2
	18	Тема 18. Препараты минерального происхождения в рецептуре (кислоты, оксиды).		2
	19	Тема 19. Препараты минерального происхождения в рецептуре (соли, эфиры).		2
	20	Тема 20. Препараты синтетического происхождения в рецептуре. Предлоги.		2
	21	Тема 21. Препараты синтетического происхождения в рецептуре. Прописи с Вин.п.		2
	22	Тема 22. Контрольная работа № 3 «Препараты минерального и синтетического происхождения в рецептуре»		2
3	23	Тема 23. ТЭ клинической терминологии (органы и части тела; суффиксы).		2
	24	Тема 24. ТЭ клинической терминологии (разделы медицины; физиологические жидкости).		2
	25	Тема 25. ТЭ клинической терминологии (физиологические процессы; приставки).		2
	26	Тема 26. ТЭ клинической терминологии (патологии).		2
	27	Тема 27. ТЭ фармацевтической терминологии (хим. состав).		2
	28	Тема 28. ТЭ фармацевтической терминологии (терапевтический эффект, групповая принадлежность).		2
	29	Тема 29. Субстантивация в медицинской терминологии.		2
	30	Тема 30. Контрольная работа «Словообразование»		2
			ИТОГО	30

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Основы латинской грамматики и терминологии фармакогнозии	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе, к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	10
2	1	Раздел 2. Основы рецептуры	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	8
3	2	Раздел 3. Химическая номенклатура в рецептуре	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	10
4	2	Раздел 2. Словообразование в медицинской терминологии	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы. <i>Самостоятельная аудиторная работа.</i> Выполнение упражнений, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестирование	8
ИТОГО				36

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тренировочные тесты по разделам дисциплины (на образовательном портале и в компьютерном классе кафедры)
2. Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение (на образовательном портале)
3. Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)
4. Материал для углубленного изучения предмета:
 - a) Архив олимпиадных заданий СГМУ (на образовательном портале)
 - b) Архив заданий Всероссийской с международным участием олимпиады по латинскому языку для студентов медицинских вузов (на образовательном портале)
 - c) Работы победителей олимпиад прошлых лет (на образовательном портале)

- d) Документация «Кружка любителей античности» (на образовательном портале)
- e) Лучшие презентации участников студенческой конференции «Античный мир и мы» (на образовательном портале).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Латинский язык» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Процедура оценивания подробно прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры (см. «Положение о балльно-рейтинговой системе»)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Медицина, 1994. - 384 с.	113
2	Бухарина Т.Л. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494[2] с.	501
3	Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Авксентьева. - 2-е изд., испр. - Минск : ООО "Новое знание", 2000. - 288 с	177

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html
2	Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html
3	Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Практический курс латинского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. образования. Спец. "Фармация" / [авт.-сост.: Е. А. Ремпель, О. Н. Полухина, Т. В. Кочеткова]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 68 с.	54
2	<u>Петрова, Г.В.</u> . Фармацевтическая латинская терминология [Текст] : для студ. спец. "Фармация" / Г. В. Петрова. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 392 с	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	<u>Данилина Н. И.</u> Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	<u>Данилина Н.И.</u> Латинский язык в рецептах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - 3-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	<u>Данилина Н.И.</u> Практикум по клинической терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студ.] / Н. И. Данилина. - 4-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.lingualatina.ru Латинский язык (латынь)
2	http://www.latinsk.ru Латинск.ру – территория латыни (латинского языка)
3	http://www.latinum.ru Все о латинском языке
4	http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=84&lang=ru Сайт филологического факультета БГУ
5	https://www.bsmu.by/page/3/127/ Страница кафедры латинского языка БГМУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование)
3. Электронно-библиотечные системы
 - а. ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
 - б. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.
 - в. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
 - д. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>.

4. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы посредством электронной почты: проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).
6. Участие в дистанционных олимпиадах российских и зарубежных вузов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык»:

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине
- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей

Разработчики:

Доцент, д.ф.н., доц.

занимаемая должность



подпись

Н.И. Данилина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				